

2022年度卒業論文題目

シュタイナー教育からみる「生きる力」の獲得
スウェーデンにおけるDemocratic Values の教育的意味とその実践
過剰適応から自己コントロールの獲得へ
デュルケーム『自殺論』から考える現代日本の自殺
自由研究作品と自己肯定感
ボランティア活動に取り組む大学生の意識に関する研究
日本人の嫌韓意識とK-POP
ADHD／ADHD傾向のある児童における思考ツール活用の有用性と配慮事項
児童それぞれの目標に応じた協同学習における教師の手立て
新型コロナウイルス感染症(COVID-19)下における子どもたちのQOL
新型コロナウイルス感染症と学校教育
特別な配慮を必要とする児童生徒が求めるもの
発達障害のある人における自己受容
理解観と理解度判断の正確さの関連
職場での主体的な役割外行動に関与する要因
不登校の現状と構造

小学校における女性管理職養成・登用制度の現状と今後の可能性
部活動経験の意義
FGM/Cの廃絶は可能か
大学生の過剰適応と対人関係との関連
生活科にみるジェンダーバイアス
現代日本におけるルッキズムの現状とその要因に関する研究
「子どもの居場所」づくり施策の現状と今後の方向性に関する研究
絵本作家なかやみわ研究
共食が与えるコミュニケーション
習い事が非認知能力に及ぼす影響
教職課程におけるプログラミング体験がプログラミング教育を実施する自信に与える影響
小学校国語科授業における「言語能力」の育成
公民館活動に取り組む住民の意識
非行少年と社会
人の心を支える言葉
子どもの貧困に対するICT教育の活用法

対人魅力の規定因と親密な対人関係の維持
児童虐待の現状と防止対策に関する研究
大学生からみた東京ディズニーリゾートの魅力
教員の働き方改革
不登校児童生徒の居場所づくりについて
小学校の通常学級に在籍する発達障害のある子どもへの支援に関する研究
発達障害と教育
小学校における学校図書館の役割
児童のつまずきから考える小学校分数授業
『セサミストリート』視聴によって得られる学び
小学校音楽科授業における図形楽譜の意義と課題
フィリピン系移民第二世代における主観的エスニシティの形成
小学校教育に求められる「保幼小連携」の在り方に関する考察
無言清掃が中学生の学校生活と成長に与える効果
中学校社会科地理的分野におけるSDGsを取り扱う授業の提案
児童が「自分ごと」として考え学ぶ歴史学習の提案
中学生・高校生の自己受容するための支援方法
日本の大学におけるキャリア教育のあるべき姿とは

児童同士の省察的思考を促す教師の支援
ディズニープリンセスがジェンダー観に及ぼす影響
支援の必要とする児童が安心して過ごせる通常学級に関する研究
1人1台端末の主導的な使用者に関する意識調査
両親のジェンダー観が子どもに与える影響
性的マイノリティ教育の必要性
自分のまちに目を向けるふるさと教育
「物語」を通じた自己認識
公立中学校教員の働き方改革に関する研究
専門家としての教師像の再検討
幼児の規範意識を育てる保育園の役割
非対面コミュニケーションにおける苦手意識の形成要因
化粧教育と校則の関係
非行少年の社会復帰プログラムに関するあり方に関する研究
絵本におけるジェンダー表象と小学校教育への活用
プログラミング教育を通じたSTEAM教育の検討
北欧に学ぶ平等の教育
現代の学校校歌のあり方

防災教育を充実させる地図の効果
地域と連携した海洋教育に関する研究
大学生に必要な情報モラル教育
ICTを用いた小学校における防災教育の現状と課題
学生から見たオンライン授業
幸福感の研究
多胎児を持つ母親の育児負担感と今後の支援
言語賞賛と性格特性の関係
大学生の政治参加
学校保健室の役割とその変遷
なぜ東京都は男女別定員制の撤廃に至ったのか
大学生の自己肯定感とその形成について
個別学習指導 認知カウンセリングの効果と課題
ジェンダーバイアスに関する女子学生の意識

親ガチャをめぐる意識
児童期における子どもの社会性と父親の関わり方
「赦す」ということ
サンリオピューロランドのパレード・ショーに見る教育的要素
「個性重視」と学校教育の役割
校則の課題と展望
ふるさとへの愛着や誇りを育てるための観光教育
舞踊教育の在り方からみる小学校体育科の表現運動
大学生アルバイトの実態と勤労観・職業観の形成
教員のICT活用状況による児童の発表意欲の違い
タブレット学習用ツールを活用した個別最適な学びの実現に関する検討
子ども同士の関わりにおける前向きな言葉がけに必要な要素
道徳の副読本及び教科書に見るジェンダー
小学校における読書感想文の指導